

COMPRENDRE LES RÉTICENCES, CONSTRUIRE AVEC SENS : METTRE EN ŒUVRE L'EVARS AU 1ER DEGRÉ

21 septembre 2025

Pourquoi ?



Parce que l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) est une mission essentielle de l'école, mais souvent perçue comme délicate à mettre en œuvre. Cette formation répond au besoin des équipes éducatives d'être accompagnées pour aborder ces thématiques avec justesse, sécurité et confiance. Elle permet d'acquérir des repères clairs, des outils concrets et des pratiques adaptées, afin de favoriser des échanges bienveillants et constructifs avec les élèves, tout en respectant le cadre réglementaire.

Une journée pour décoder, ajuster et agir ensemble !

Réponses aux besoins du terrain

- **Clarification du cadre réglementaire**

→ Apporter aux enseignants une compréhension claire des obligations légales et des attendus de l'institution pour éviter les zones de flou et sécuriser leurs pratiques.

- **Dépasser les réticences et les appréhensions**

→ Offrir un espace de dialogue pour identifier les freins (crainte des réactions, manque de temps, peur d'être maladroit) et construire des réponses partagées

- **Outils des enseignants avec des pratiques concrètes**

→ Proposer des séquences pédagogiques, des supports adaptés et des méthodes d'animation simples et reproductibles dans les classes.

- **Renforcer la posture éducative**

→ Aider les enseignants à adopter une posture professionnelle équilibrée, respectueuse des diversités et sécurisante pour les élèves.

- **Favoriser la cohérence d'équipe**

→ Construire une approche commune au sein de l'école, garantissant une continuité éducative et évitant les disparités d'un enseignant à l'autre.



- Identifier les obligations, les finalités éducatives et les ressources institutionnelles associées.
- Mettre en lumière les réticences, résistances et questionnements des enseignants afin de les dépasser.
- S'approprier des supports, méthodes et séquences simples à mettre en œuvre dans le 1er degré. → Adopter une attitude professionnelle qui favorise la confiance, le respect et la bienveillance dans les échanges avec les élèves.
- Favoriser une dynamique de travail partagée pour assurer la continuité éducative et éviter les disparités d'approche.

Objectifs pédagogiques



Objectifs généraux

- - Promouvoir des relations respectueuses et l'égalité de considération et dignité entre femmes & hommes
- - Prévenir le harcèlement, les discriminations, les violences sexistes et sexuelles
- - Permettre aux élèves de se connaître, d'améliorer leur bien-être, de faire des choix responsables
- - Favoriser l'empathie, l'expression, le respect de soi & des autres.

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des :

Savoirs

- Connaître le cadre réglementaire et les finalités de l'EVARS dans le 1er degré.
- Identifier les enjeux éducatifs et sociétaux liés à la vie affective, relationnelle et sexuelle à l'école.

Savoir-faire

- Concevoir et animer une séquence EVARS adaptée à l'âge et aux besoins des élèves.
- Utiliser des supports et méthodes pédagogiques favorisant l'expression et le respect mutuel.

Savoir-être

- Adopter une posture professionnelle sécurisante et bienveillante dans les échanges avec les élèves.
- Développer une attitude d'ouverture et de coopération avec les collègues pour une cohérence d'équipe.

Objectifs évalués en fin de formation

Contenu de la formation

3h

Etape 1 : Comprendre et questionner (1h)

Etape 2 : Apporter des repères et des outils (30 min)

Etape 3 : Expérimenter et co-construire (1h30)

COMPRENDRE LES RÉTICENCES, CONSTRUIRE AVEC SENS : METTRE EN ŒUVRE L'EVAR(S) AU 1ER DEGRÉ



- Regards croisés des différentes pratiques
- Apports théoriques et pratiques
- Mutualisation des acquis
- Expérimentation
- Vidéo
- Echanges avec les participants
- Évaluation des acquis en cours et en fin de formation

Moyens pédagogiques



Modalités
d'évaluation

- ✓ Quiz d'auto-positionnement (QCM, vrai/faux, questions ouvertes)
- ✓ Auto-évaluation en continu : À l'issue de chaque séquence, les participants évaluent leur compréhension et formulent leurs questions
- ✓ Auto-évaluation et questionnaire de satisfaction
- ✓ Questionnaire envoyé aux participants 1 à 3 mois après la formation
- ✓ Retour des responsables d'établissement sur l'application des acquis en milieu scolaire
- ✓ Possibilité d'un suivi ou d'un atelier complémentaire en fonction des besoins identifiés

La formation met en place une évaluation complète et progressive à travers :

- ✓ Un diagnostic initial pour adapter la formation aux besoins
- ✓ Un suivi en continu avec des mises en pratique et feedbacks
- ✓ Une validation finale des acquis par des exercices concrets
- ✓ Un suivi post-formation pour évaluer l'impact sur le terrain

Public concerné

Enseignants, éducateurs, professionnels de l'enfance

Compétences des enseignants en lien
avec le référentiel

Liens avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO Juillet 2013) :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Prérequis

Aucun prérequis

Durée, modalité et
horaires types

- 1/2 journée en présentiel (ajustable selon les possibilités et les besoins de l'établissement)
- 8h30 -11h30 (adaptable)

Date limite d'inscription

- 1^{ère} rentrée en septembre jusqu'en juin.
- Dernière inscription le 20 juin 2026.

Nombre de stagiaires maximum

- De 5 à 20 stagiaires (adaptable)

Tarif

- 750 euros + frais de déplacement à prévoir

Modalités
organisationnelles

Présentiel



Accessibilité

Contacter la référente handicap : Cinthya POUNENDALA



+33659622804



contact.imperactif@gmail.com

Formatrice :

Cinthya POUNENDALA