

APPRÉCIATIONS LE TRAVAIL DE NOS ÉLÈVES !

15 Juillet 2024



Ou comment rendre compte, avec sens, du parcours de nos élèves ?

Un livret scolaire, un bulletin scolaire ... Des termes différents pour un même but : rendre compte du parcours de nos élèves tant du point de vue de leurs apprentissages que de leurs compétences transversales.

Un point commun : une lecture croisée de plusieurs acteurs pour lesquels beaucoup d'enjeux se jouent en très peu de mots.

Comment rendre compte, au plus proche, du profil de nos élèves tout en permettant que cet outil soit lisible (y mettre du sens) par tous ?

Pourquoi ?

Réponses aux
besoins du terrain

- Une communication fluide pour se faire comprendre de sa cible.

- Très peu de mots et une forte charge symbolique : quel sens y donner ?

Quels enjeux principaux pour les élèves, leur famille et les différents acteurs de la communauté éducative ?



Objectifs
pédagogiques

- Apprendre à anticiper la rédaction des appréciations scolaires.

- Organiser son contenu : quels critères et dans quels objectifs ?

- Identifier les besoins des élèves et connaître l'impact des appréciations sur la mobilisation et la motivation des élèves.

Œuvrer pour la compréhension des élèves dans la lecture de leur appréciation.



J1 : 6h

Etape1 : « A la découverte de ce que l'on sait et fait déjà. Définir ses axes d'amélioration. Que disent les textes ? ».

- Conscientiser ses points d'appui ; définir et analyser ses manques.

Etape 2 : « Analyse réflexive des pratiques ».

- Mettre du sens sur sa pratique. En extraire les temps/points essentiels à la structuration de ses appréciations.

Ce qu'est une appréciation / Ce que n'est pas une appréciation (les impératifs).

Etape3 : « Des outils facilitants » Analyser ensemble, améliorer et construire des moyens pour s'améliorer (tant du point de vue de la rédaction des appréciations que de la communication écrite globale).

Etape 4 : « Mise en pratique et projection ».

J2 : 3h

Etape 5 : « Analyse de pratiques » : Mettre en perspective l'évolution des membres de l'équipe

Contenu de la
formation

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des :

Savoirs

- Identifier les critères de rédaction des appréciations scolaires et leurs enjeux.

Savoir-faire

- Améliorer ses propres écrits
- Réinvestir les procédés découverts et déterminés via l'intelligence collective
- Rédiger collectivement une feuille de route

Savoir-être

- Impliquer ses élèves dans la compréhension de ses appréciations.

APPRÉCIATIONS LE TRAVAIL DE NOS ÉLÈVES !

Ou comment rendre compte, avec sens, du parcours de nos élèves ?



Moyens
pédagogiques

Réflexion individuelle, échanges collectifs, études de cas, analyse de pratiques, mises en situation, ateliers ludiques...

Modalités
d'évaluation

1/ Auto-évaluation :

- des compétences avant formation et des compétences après formation : recensement individuel et collectif
- questions ouvertes : à court terme, je pense que je vais... à moyen terme, je pense que je vais... à long terme je pense que je vais...

2/ Numérisation des productions de formation

3/ Questionnaire de satisfaction et d'évaluation du formateur



Public concerné

Enseignants du 1er et 2nd degré

Compétences des enseignants en lien
avec le référentiel

Liens avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO Juillet 2013) :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Prérequis

Aucun prérequis

Durée, modalité et
horaires types

- 1 journée en présentiel + 1/2 journée en distanciel (ajustable selon les possibilités de l'établissement)
- 9h-16h (adaptable)

Date limite d'inscription

- Au plus tard le 15 août.
- 1ère rentrée en septembre jusqu'en juin.
- Dernière inscription le 14 juin 2025.

Nombre de stagiaires maximum

- De 5 à 20 stagiaires (adaptable)

Tarif

- 1950 euros + frais de déplacement à prévoir

Modalités
organisationnelles

Hybride : présentiel et distanciel synchrone



Accessibilité

Contacter la référente handicap : Cinthya POUNENDALA



+33659622804



contact.imperactif@gmail.com

Formatrice :

Cinthya POUNENDALA