

... LES DEVOIRS : ET SI NOUS EN REDISCUSSIONS 60

18 août 2024

ANS PLUS TARD ?!



Pourquoi ?

Au 1er degré, les devoirs à la maison sont une pratique profondément ancrée dans nos systèmes éducatifs. Ils sont souvent perçus comme un moyen de renforcer les apprentissages, d'encourager l'autonomie des élèves et de favoriser la collaboration entre l'école et les familles. Cependant, les recherches et les expériences de terrain nous montrent que leur impact peut varier considérablement selon les contextes, les pratiques et les besoins spécifiques des élèves.

L'objectif de cette journée de formation est de vous offrir un espace de réflexion, d'analyse et d'échange sur cette thématique. Explorer les enjeux et les perspectives liés aux devoirs à la maison, analyser les données et les études récentes, et réfléchir à nos propres pratiques pédagogiques y contribueront. L'opportunité de découvrir et de concevoir des approches alternatives et équilibrées pour intégrer les devoirs de manière bénéfique pour nos élèves sera au cœur de cette journée.

Ne serait-il pas possible d'envisager l'école comme un lieu spécialement conçu pour l'enseignement dans lequel nous y trouverions du personnel professionnel qualifié et expérimenté, des conditions de sécurité règlementées, des ressources pédagogiques spécifiques, une ambiance propice à l'étude, et des possibilités de coopération et d'émulation grâce au groupe classe sans que les devoirs n'y demeure un enjeu spécifique ? Nous tenterons de répondre ensemble à cette question.

Réponses aux besoins du terrain

- Explorer les différentes perspectives sur l'importance et les implications des devoirs pour les élèves de primaire.
- Identifier les avantages et les inconvénients des devoirs à la maison pour les élèves de primaire.
- Comparer les approches avec et sans devoirs à travers des études de cas.
- Développer une compréhension approfondie des motivations derrière les devoirs et des besoins des élèves.
- Créer des projets et des alternatives aux devoirs traditionnels.



Objectifs pédagogiques

- Réfléchir à ses propres pratiques et aux besoins des élèves.
- Comprendre les enjeux et les perspectives liés aux devoirs à la maison pour les élèves de primaire ainsi que leurs parents.
- Analyser les recherches et les données sur l'impact des devoirs à cet âge.
- Élaborer des stratégies et des approches pour une utilisation équilibrée des devoirs.



A l'issue de la formation, le participant aura acquis des :

- Comprendre les enjeux, les avantages et des inconvénients des devoirs pour les élèves de primaire.
- Connaître les recherches et des études sur l'impact des devoirs à la maison.

Savoir-faire

- Élaborer de projets pédagogiques alternatifs et innovants aux devoirs traditionnels.
- Mettre en place de stratégies équilibrées pour intégrer les devoirs de manière bénéfique pour les élèves.
- Planifier et mettre en œuvre d'un plan d'action :
- Développer un plan d'action personnel pour ajuster la pratique des devoirs en classe.
- Mettre en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des élèves de primaire.

Savoir-être

- Développer une réflexion personnelle et collective sur les pratiques pédagogiques liées aux devoirs.
- Remettre en question ses propres pratiques et à envisager des alternatives.

Objectifs évalués en fin de formation

Contenu de la formation

Une journée : 6h

Etape 1 : Analyse introspective et réflexive sur sa pratique

Etape 2 : Les devoirs en primaire - état des lieux : recherches et données récentes concernant les devoirs à la maison (impact sur l'apprentissage, bien-être des élèves, implication des parents).

Etape 3 : Analyse de la pertinence des devoirs

Etape 4 : Approches pédagogiques innovantes

- Atelier : Création de projets

Etape 5 : Stratégies pour une utilisation équilibrée des devoirs

... LES DEVOIRS : ET SI NOUS EN REDISCUSSIONS 60 ANS PLUS TARD ?!



Réflexion individuelle, échanges collectif, étude de cas, analyse de pratiques, mises en situation, ateliers ludiques ...

Moyens pédagogiques

Modalités
d'évaluation

1/ Auto-évaluation :

- des compétences avant formation et des compétences après formation : recensement individuel et collectif
- questions ouvertes : à court terme, je pense que je vais... à moyen terme, je pense que je vais... à long terme je pense que je vais...

2/ Numérisation des productions de formation

3/ Questionnaire de satisfaction et d'évaluation du formateur



Public concerné

Enseignants du 1er degré

Compétences des enseignants en lien
avec le référentiel

Liens avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO Juillet 2013) :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Prérequis

Aucun prérequis

Durée, modalité et
horaires types

- 1 journée en présentiel (ajustable selon les possibilités et les besoins de l'établissement)
- 9h-16h (adaptable)

Date limite d'inscription

- Au plus tard le 15 août.
- 1ère rentrée en septembre jusqu'en juin.
- Dernière inscription le 14 juin 2025.

Nombre de stagiaires maximum

- De 5 à 20 stagiaires (adaptable)

Tarif

- 1300 euros + frais de déplacement à prévoir

Modalités
organisationnelles

Présentiel



Accessibilité

Contacter la référente handicap : Cinthya POUNENDALA



+33659622804



contact.imperactif@gmail.com

Formatrice :

Cinthya POUNENDALA