

JEU CROISÉ ENTRE POSTURE D'ENSEIGNEMENT ET POSTURE D'APPRENTISSAGE

06 août 2024



Passer par l'expérientiel des élèves pour se l'approprier et ajuster ses propres pratiques ; se mettre en réflexivité sur ces dernières et en tirer une analyse ayant pour objectif de permettre à tous les élèves de mieux réussir ... Cette formation vous emmènera à conscientiser vos pratiques pour en proposer le meilleur à vos élèves.

Pourquoi ?

Réponses aux besoins du terrain

Le multi-agenda de l'enseignant (Bucheton D. professeure honoraire des universités à la faculté d'Éducation de Montpellier) traduit l'ensemble des préoccupations de l'enseignant pour conduire sa classe. Il traduit également cette volonté qu'a chacun de nous d'ajuster ses pratiques pour répondre au mieux aux postures d'apprentissages de nos élèves. Les différentes postures de l'enseignant ne doivent pas trouver écho uniquement au sein de la classe mais, également auprès de la communauté éducative permettant ainsi le lien et donc la continuité de toutes les actions entreprises auprès des élèves. Comment y parvenir ?



Objectifs pédagogiques



- Définir les différentes postures enseignantes
- Permettre à l'enseignant d'adapter sa posture en classe et savoir quand utiliser les différentes postures pour qu'elles soient efficaces
- Comprendre les enjeux des différentes postures en classe sur l'apprentissage des élèves
- Identifier les postures de l'enseignant au sein de l'équipe éducative et en comprendre les enjeux

Objectifs évalués en fin de formation

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des :

Savoirs

- Identifier les gestes professionnels pour adapter sa posture
- Connaître et identifier les différentes postures enseignantes
- Connaître et identifier les différentes postures d'apprentissage de l'élève

Savoir-faire

- Analyser les différentes situations de classe et la posture appropriée
- Favoriser un environnement d'apprentissage positif et propice à la réussite des élèves

Savoir-être

- Adapter sa posture aux situations

J1 : 6h

Etape1 : Analyse réflexive, état des lieux des pratiques et repérage des postures professionnelles adoptées quotidiennement

Etape 2 : Découverte des leviers, des enjeux et de l'impact des différentes postures professionnelles enseignantes

Etape3 : Découverte d'outils au service du « mieux apprendre » des élèves. Quelles postures de l'enseignant ?

Etape 4 : Concevoir, se mettre en projet pour intégrer de nouvelles ressources à ces pratiques quotidiennes.

J2 : 3h

Etape 5 : Analyse de pratiques

Contenu de la formation

JEU CROISÉ ENTRE POSTURE D'ENSEIGNEMENT ET POSTURE D'APPRENTISSAGE



- Apports théoriques et pratique sur les postures à adopter en classe selon les situations et celles à éviter
- Echange de pratiques entre participants
- Etudes de cas ...
Analyse réflexive sur la posture adoptée en classe

Moyens
pédagogiques

Modalités
d'évaluation

1/ Auto-évaluation :
- des compétences avant formation et des compétences après formation : recensement individuel et collectif
- questions ouvertes : à court terme, je pense que je vais... à moyen terme, je pense que je vais... à long terme je pense que je vais...
2/ Numérisation des productions de formation
3/ Questionnaire de satisfaction et d'évaluation du formateur



Public concerné

Enseignants du 1er et 2nd degré

Compétences des enseignants en lien
avec le référentiel

Liens avec le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO Juillet 2013) :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Prérequis

Aucun prérequis

Durée, modalité et
horaires types

- 1 journée en présentiel + 1/2 journée en distanciel (ajustable selon les possibilités de l'établissement)
- 9h-16h (adaptable)

Date limite d'inscription

- Au plus tard le 15 août.
- 1ère rentrée en septembre jusqu'en juin.
- Dernière inscription le 14 juin 2025.

Nombre de stagiaires maximum

- De 5 à 20 stagiaires (adaptable)

Tarif

- 1950 euros + frais de déplacement à prévoir

Modalités
organisationnelles

Hybride : x présentiel x distanciel synchrone



Accessibilité

Contacter la référente handicap : Cinthya POUNENDALA



+33659622804



contact.imperactif@gmail.com

Formatrice :

Cinthya POUNENDALA